



ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(О НОРМАТИВНЫХ НОВОВВЕДЕНИЯХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ)

О.И. ЖУК,

технический инспектор труда Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки

Подпунктом 4.5 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что создание безопасных условий при организации образовательного процесса является одной из обязанностей учреждения образования. В учреждении образования должны быть приняты исчерпывающие меры по созданию безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов.

Сама жизнь подсказывает определенные моменты в этом направлении.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2025 № 136 (далее – постановление № 136) внесены изменения в постановление ведомства от 03.08.2022 № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися», которые вступили в силу с 1 сентября 2025 года.

Постановлением № 136 утверждены в новой редакции **Правила безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Так, в целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в учреждении дошкольного образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания психологически комфортных условий при обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста, а также исходя из практики применения:

- расширены общие требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, организации пропускного режима, использования педагогическими работниками устройств мобильной связи (интернет-связи), обучающимися – гаджетов («умные часы» и прочее), устройств мобильной связи (интернет-связи);

- расширен перечень предметов, запрещенных к вносу на территорию и в здание учреждения дошкольного образования;

- установлена возможность разработки, актуализации при необходимости локальных правовых актов, регламентирующих безопасную организацию образовательного процесса, использование устройств мобильной связи (интернет-связи) и др.

Что же касается изменений в **Правилах безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования**, то в соответствии с указанным постановлением с 1 сентября 2025 года введено ограничение на использование

устройств мобильной связи (интернет-связи) в учреждениях общего среднего образования*. Основная цель, которая преследовалась – создание благоприятной образовательной среды, снижение отвлекающих факторов, повышение концентрации учащихся на образовательном процессе и, как следствие – повышение успеваемости, снижение буллинга и кибербуллинга, повышение социальной активности, повышение двигательной активности на переменах, сохранение здоровья учащихся. Прошло почти пять месяцев после нововведения, и надо сказать, что это был абсолютно правильный шаг. Данное требование не коснулось детей, которым использование устройств мобильной связи (интернет-связи) необходимо по медицинским показаниям.

Также использование планшетов и электронных книг вместо учебников и учебных пособий на бумажной основе разрешается при наличии медицинских показаний (например, заболевания опорно-двигательного аппарата или иные, при которых показано ограничение массы переносимых грузов, в частности рюкзака с учебниками и канцелярскими принадлежностями). При этом планшеты, электронные книги не должны иметь доступа в интернет и возможности мобильной связи. Время использования планшетов и электронных книг на уроке в течении учебного дня ограничено в соответствии с требованиями специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (приложение 9, таблица 2).

Так, например, продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда на мониторе при использовании видеодисплейных терминалов (планшетов, электронных книг): для учащихся 2-4 классов допускается не более 1 раза в день продолжительностью до 10 минут; для учащихся 5-7 классов – не более 2 раз в день продолжительностью не более 15 минут; для учащихся 8-9 классов – не более 2 раз в день продолжительностью не более 20 минут; для учащихся 10-11 классов – не более 3 раз в день продолжительностью не более 20 минут.

* Публикацию «О порядке сбора, хранения и выдачи устройств мобильной связи в учреждении образования» с примерами Приказа и Положения см. в журнале «ОТБ. Экзамен для руководителя по охране труда» № 2 (ноябрь), 2025



Все эти изменения преследуют одну цель – **сохранение здоровья учащихся.**

В каждом конкретном случае вопрос использования видеодисплейных терминалов (планшетов, электронных книг) на учебных занятиях решается по согласованию с руководителем учреждения образования.

Также постановлением № 136 установлено, что законные представители обучающихся **допускаются** в здание учреждения общего среднего образования в установленное графиком работы учреждения образования время **при предъявлении документа, удостоверяющего личность, регистрации данных сторожем (работником охраны) в журнале регистрации с указанием цели посещения.** Аналогично организован доступ законных представителей в здания учреждений дошкольного образования, специального образования.

Хотелось бы обратить внимание на **некоторые изменения**, которые коснулись **Правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания**, согласно постановлению № 136:

- введено понятие «микротравма» – травма, не вызвавшая необходимость освобождения обучающегося (воспитанника) от учебных занятий (мероприятий) по состоянию здоровья;

- дано право лицам, участвующим в расследовании, в случае несогласия с результатами расследования, в течение двух дней после завершения расследования указывать особое мнение, которое прилагается к материалам расследования;

- определено, что разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастного случая, произошедшего с обучающимся (воспитанником), отказ в проведении расследования и составлении акта расследования, непризнание факта несчастного случая, сокрытие от расследования и учета несчастного случая рассматриваются в судебном порядке;

- если в ходе проведения расследования несчастного случая установлено, что он не подпадает под действие пункта 4 Правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания, то результаты расследования оформляются актом служебного расследования произвольной формы (в предыдущей редакции указанных Правил такой документ отсутствовал);

- акт формы Н-2 утверждает руководитель учреждения образования, на территории которого произошел несчастный случай, а учитывает – руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования (в предыдущей редакции указанных Правил руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования, и утверждал, и учитывал несчастный случай).

Прежде всего следует напомнить, что в расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками, **наряду с уполномоченным представителем руководителя учреждения образования, специалиста по охране труда (лица, на которое возложены обязанности**



специалиста по охране труда), принимает участие и уполномоченный представитель профсоюза. При необходимости по решению руководителя учреждения образования к расследованию могут привлекаться иные лица.

Анализ особенностей школьного травматизма позволяет установить, что **дети получают травмы в школе** в основном (до 70% случаев) **на переменах**, а на долю травм, произошедших во время образовательного процесса **на занятиях по учебному предмету (учебной дисциплине)** «Физическая культура и здоровье», «Час здоровья и спорта», факультативных занятиях спортивной направленности, приходится около 30%. Чаще всего несчастные случаи с обучающимися на вышеуказанных занятиях происходят вследствие **недочетов в организации и методике проведения уроков, недостаточной организации «страховки» во время выполнения спортивных упражнений, скученности детей во время занятий. Внимание и осторожность являются основными средствами для профилактики как взрослого, так и детского травматизма.**

СПРАВОЧНО

В 2025 году произошло 107 несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) в учреждениях образования г. Минска, оформленных актами Н-2.

При этом необходимо учитывать, что требования к безопасности проведения занятий по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и иных занятий физической культурой и спортом определяются в соответствии с **Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом**, утвержденными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31.08.2018 № 60 (в ред. постановлений от 11.03.2024 № 9, от 21.10.2024 № 47, от 11.07.2025 № 18), также как и несчастные случаи, произошедшие на указанных занятиях, расследуются и регистрируются на основании данных Правил.

Необходимо помнить, что **предупредить травму гораздо проще, чем обеспечить восстановление своего здоровья.** Профилактика травматизма включает в себя простые меры предосторожности, а восстановление требует времени, усилий и специализированной помощи, которые не всегда гарантируют полное возвращение к прежнему состоянию.